

**Муниципальное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа № 15
Советского района Волгограда»**

ПРИКАЗ

«06» апреля 2020 г.

№ 01-12/104

**Об организации образовательного процесса
с применением электронного обучения и
дистанционных технологий в МОУ СШ № 15**

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16.03.2020 № 186 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятиях в образовательных организациях, находящихся на территории Волгоградской области», приказа департамента по образованию Администрации Волгограда от 01.04.2020 №233 «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальных общеобразовательных учреждениях Волгограда», с использованием Методических рекомендаций, утвержденных приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06.04.2020 № 261 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций Волгоградской области в части реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период установленного режима самоизоляции с 06 апреля 2020 г. по 30 апреля 2020 г. включительно или до особого распоряжения», в целях четкой организации образовательного процесса в период ограничительных мероприятий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Учителям - предметникам:

1.1. организовать обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, освоение образовательных программ на основе индивидуальных учебных планов с 06.04.2020 до особого распоряжения в режиме нахождения педагогов в условиях самоизоляции.

1.2. реализовать образовательные программы в полном объеме.

1.3. при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий руководствоваться Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 о направлении Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и Методическими рекомендациями, утвержденными приказом комитета образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области от 06.04.2020 № 261 «Об организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций Волгоградской области в части реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период установленного режима самоизоляции с 06 апреля 2020 г. по 30 апреля 2020 г. включительно или до особого распоряжения»

1.4. при организации подготовки учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации руководствоваться Методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки России по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации от 01.04.2020 № 10-167.

1.5. планировать свою педагогическую деятельность с учетом обучения с использованием дистанционных технологий, в том числе составляет инструкцию для учащихся по обучению, которая включает следующие сведения: главное в изучении темы; порядок изучения темы; что ожидает учащегося в процессе изучения темы; режим работы над темой; сроки выполнения заданий; адреса отправки контрольных заданий; формы контроля знаний, используемых в теме; критерии успешного завершения работы над темой; условия передачи материала в случае неуспешного освоения темы; адреса средств телекоммуникаций для связи с учителем.

1.6. проводить подбор ресурсов, используя общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-платформы. (Приложение 2).

1.7. использовать возможности региональной платформы "Сетевого города" ГИС "Образование".

1.8. вводить новые формы домашнего задания, учета результатов обучения (скриншот/фотография выполненной работы, тесты, презентация).

1.9. выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

1.10. вести учет результатов обучения в электронной форме в электронном журнале, электронном дневнике "Сетевого города" ГИС "Образование".

1.11. Минимизировать объем домашнего задания и заданий для самостоятельного изучения.

2. Классным руководителям 1-11 классов:

2.1. усилить с учетом изменившихся условий реализации образовательных программ воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества, государства.

2.2. информировать учащихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий и условиях такого обучения всеми имеющимися средствами связи, включая родительские чаты.

2.3. довести до сведения всех участников образовательного процесса алгоритм оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по организации их деятельности в домашних условиях в период самоизоляции (приложение 1);

2.4. знакомит родителей (законных представителей) с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы". Время за компьютером на одном учебном занятии не должно превышать:

- для учеников I-IV классов 15-ти минут,
- для учеников V-VII классов – 20 минут,
- для учеников VIII-IX классов – 25 минут,
- для старшеклассников X-XI классов на первом часу учебных занятий – 30 минут и на втором – 20 минут;

2.5. проводить ежедневный мониторинг фактически учащихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся), информировать о не участвующих в образовательном процессе учителей-предметников;

2.6. обеспечивать мониторинг образовательных результатов всех обучающихся в классах электронной и бумажной формах;

2.7. осуществлять удаленный контроль самочувствия детей, задавая вопросы обучающимся и родителям.

3. Оценивание учащихся 2-11 классов проводить в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов №66 от 29.12.2017г.

4. Ионовой А.С., Серовой Г.В., Кшенниковой Е.Н. обеспечить контроль

4.1. за внесением изменений в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4.2. за оказанием учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по организации их деятельности в домашних условиях в период самоизоляции.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СШ №15

С.Н. Малиновская

Алгоритм оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по организации их деятельности в домашних условиях в период самоизоляции.

Учащимся учебно – методическая помощь и консультативная помощь родителям (законным представителям) может оказываться:

- по телефону горячей линии школы,
- в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий,
- с помощью месседжер сервисов и групп в Viber, WhatsApp, ВК.
- в форме обращения по электронной почте школы или непосредственно педагога предметника.

Общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-платформы (рекомендованы Минпросвещения России)

Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет ["Российская электронная школа"](#). Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

["Московская электронная школа"](#) – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.

Доступен и отдельный телеканал [Мособртв](#) – первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.

Проориентационный [портал "Билет в будущее"](#) с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

Для тех, кто обучается в системе среднего профессионального образования, в бесплатном доступе представлены все возможности ресурса [Союза "Молодые профессионалы \(Ворлдскиллс Россия\)"](#) – официального оператора международного движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров.

Младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса ["Яндекс.Учебник"](#). Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5 миллиона школьников. В числе возможностей "ЯндексУчебника" – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.

Можно учиться на сервисе ["Яндекс.Школа"](#). Это онлайн-школа, которая работает в режиме полного учебного дня. Яндекс.Школа включает в себя: Яндекс.Уроки Видеоуроки по 15 предметам для 5-11 классов от ведущих учителей России.

Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет ["ЯКласс"](#). Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. На сервисе зарегистрированы 2,5 миллиона школьников и 500 тыс. учителей.

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательная платформа ["Учи.ру"](#). Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном

кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. Платформой пользуются 220 тыс. учителей и 3,6 миллиона школьников.

Выстроить эффективно дистанционно учебный процесс возможно с помощью [Платформы новой школы](#), созданной Сбербанком. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет [издательство "Просвещение"](#). Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

Для предоставления открытого бесплатного доступа к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам создана система ["Маркетплейс образовательных услуг"](#). В наполнение ресурса вовлечены ведущие российские компании разного профиля, среди которых – "Яндекс", "1С", "Учи.ру", "Скайенг", "Кодвардс", издательство "Просвещение" и другие. Платформа уже доступна в 13 регионах, её активно используют Астраханская, Новгородская, Нижегородская, Новосибирская, Челябинская, Калужская, Сахалинская, Тюменская, Калининградская, Кемеровская области, Алтайский и Пермский края, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Бесплатный доступ к своим ресурсам также открыли "Фоксфорд", InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng. С помощью этих ресурсов школьники 1-11-х классов смогут продолжить изучать общеобразовательные предметы и готовиться к выпускным экзаменам и олимпиадам. Занятия на платформах ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Учитывая популярность социальных сетей среди школьников, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков для учителей может стать, например, социальная сеть "ВКонтакте". Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

[Онлайн-платформа "Мои достижения"](#) расширяет доступ с Москвы на всю страну. Широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.

Платформа для проведения олимпиад и курсов ["Олимпиаум"](#), где уже представлено более 72 школьных олимпиад.

Всероссийский образовательный проект ["Урок цифры"](#) позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как "Яндекс", Mail.ru, "Лаборатория Касперского", "Сбербанк", "1С". Занятия на тематических тренажёрах проекта "Урок цифры" реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с "Уроком цифры" школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и другое.

Перечень бесплатных платформ для проведения вебинаров:

1) Zoom

Благодаря бесплатному плану пользователи могут принимать до 100 участников в течение 40 минут за один раз с неограниченными встречами "один на один". Доступно для Windows, Mac, iOS и Android.

Характеристики:

- одновременная трансляция экрана;
- показ активного спикера;
- возможность присоединения по телефону;
- совместная аннотация на общем экране;
- whiteboarding (электронная онлайн доска).

2) Skype

Функции голосовых и видеозвонков группы Skype позволяют одновременно вмещать до 25 человек на вебинаре. Учитывая популярность Skype, ваша аудитория вероятно уже имеет установленное приложение, и это минус один дополнительный шаг между вами и участниками вашего мероприятия. Доступно для Windows, Mac, iOS и Android.

Характеристики:

- обмен файлами;
- групповой чат;
- совместное использование экрана.

Инструкция для учителя для организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп (функция Скайп Гость)

Шаг 1. Перейдите по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создайте бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку "Создать бесплатное собрание" (рис .1)

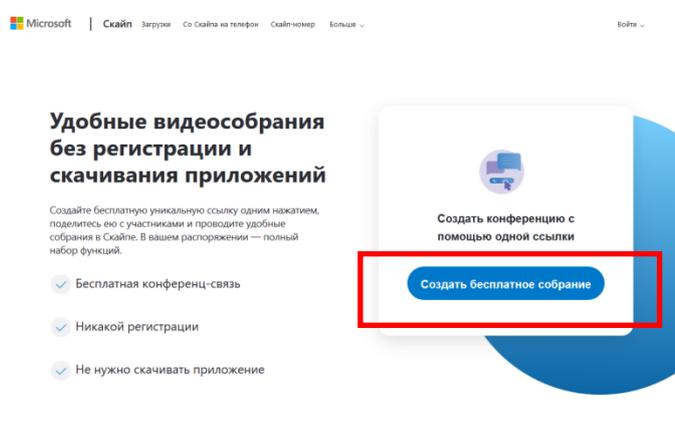


Рисунок 1. Создание уникальной ссылки

Шаг 3. Скопируйте ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку "Позвонить" (рис.2)

Удобные видеособрания без регистрации и скачивания приложений

Создайте бесплатную уникальную ссылку одним нажатием, поделитесь ею с участниками и проводите удобные собрания в Скайпе. В вашем распоряжении — полный набор функций.

- ✓ Бесплатная конференц-связь
- ✓ Никакой регистрации

Создать конференцию с помощью одной ссылки

join.skype.com/gLooLCr7huUz

Отправка приглашения

Позвонить

Шаг 4. Нажмите кнопку "*Присоединиться как гость*"



Вас пригласили в беседу в

Скайпе

Присоединиться как гость

Войти или создать

Используйте учетную запись Майкрософт. [Что это такое?](#)

[Скачать Skype](#)

Уже есть Скайп? [Запустить сейчас](#)

Шаг 4. Ввести свое имя и нажать на кнопку "*Присоединиться*"



Присоединиться как гость

Действие вашей гостевой учетной записи завершится через 24 часа.

Введите свое имя

Продолжая, вы принимаете [условия использования](#) и [заявление о конфиденциальности](#).

Присоединиться

[Назад](#)

Шаг 5. Нажать на кнопку "*Позвонить*" и начать занятие.

Начать собрание

2 участника | Коллекция | Найти

Позвонить

Вы вошли как гость (name)

Покинуть группу

Сегодня

Skype Meeting Assistant открывает всем историю чатов

Skype Meeting Assistant присоединяется к беседе

Skype Meeting Assistant покидает беседу

Name присоединяется к беседе

name присоединяется к беседе

Введите сообщение

